

П О Л О Ж Е Н И Е
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение вводится с целью усиления материальной заинтересованности работников школы, развития творческой активности и инициативы работников при реализации поставленных перед коллективом задач, укрепления и развития материально-технической базы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, закрепления в учреждении высококвалифицированных кадров в школе.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ «Средняя школа №15».
- 1.3. В основу установления стимулирующей надбавки положена норма: каждому показателю соответствует определенное количество баллов.
- 1.4. Надбавка педагогам устанавливается на основе следующих расчетов:
 - высчитывается сумма баллов полученных педагогом по всем показателям;
 - высчитывается стоимость одного балла (денежная сумма, выделяемая на ОУ, делится на количество баллов, набранных всеми педагогами ОУ);
 - количество баллов, набранных педагогом, умножается на стоимость одного балла.
- 1.5. Стоимость одного балла устанавливается в денежном выражении.
- 1.6. Педагогическим работникам школы устанавливаются стимулирующие надбавки дифференцированно в зависимости от результата труда.

II. Порядок установления и критерии выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы

Выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам МОУ «Средняя школа № 15» устанавливаются директором школы на основании данных внутришкольного контроля, представленных заместителями директора по УР и ВР, представленных педагогам материалов по самоанализу с учетом мнения профсоюзной организации.

Педагоги школы представляют директору материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями по состоянию на 1 июля и 1 декабря текущего года в срок не позднее 10 июля и 10 декабря текущего года соответственно.

Размер надбавок стимулирующего характера заместителям директора школы определяет директор. Для этого заместители директора школы

представляют руководителю материалы по самоанализу своей деятельности и информацию о выполнении показателей качества работы педагогами курируемого направления в соответствии с утвержденными показателями на 1 июля и 1 декабря текущего года в срок не позднее 10 июля и 10 декабря текущего года соответственно.

Директор школы рассматривает представленные материалы и принимает решение о назначении, размере и периоде выплат стимулирующего характера работникам и издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам МОУ «Средняя школа № 15».

Критериями для расчета стимулирующих выплат являются:

- успешность учебной работы (динамика учебных достижений, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках; работа с одаренными детьми и слабоуспевающими за рамками тарифных часов; результативность промежуточной и итоговой аттестации; работа по оформлению учебных кабинетов);
- активность во внеурочной и воспитательной деятельности (участие и проведение общешкольных и городских мероприятий, организация и проведение предметных внеклассных мероприятий, организация поездок, экскурсий, походов, тематических вечеров);
- участие в окружных конкурсах «Педагог года», «Ярмарка педагогических идей», методической, научно-исследовательской работе (проведение мастер-классов, выступление на конференциях, семинарах, «круглых столах», наличие публикаций, использование современных технологий, участие в инновационной и экспериментальной работе, использование здоровьесберегающих технологий, руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся);
- отношение к должностным обязанностям (качественное ведение школьной документации: журналов, дневников, тетрадей; выполнение санитарно-гигиенических требований; трудовая дисциплина).

Размер надбавок уменьшается или снимается полностью за:

- нарушение трудовой дисциплины;
- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- не обеспечение сохранности здания и имущества.

Приведенные выше критерии могут быть изменены и дополнены.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям педагогических работников школы:

- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности педагога;
- имеющим дисциплинарное взыскание в отчетном периоде.

III. Расчет стимулирующих надбавок

Примерные критерии оценки эффективности деятельности заместителей директора по учебной и воспитательной работе

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Успеваемость выпускников ступени начального общего образования	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше, чем средний показатель в округе	1 1
2.	Успеваемость обучающихся переводных классов	- отсутствие неуспевающих; - качество обучения выше среднего по округу	1 1
3.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
4.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
5.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
6.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (русский язык)	- отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний показатель по округу	1 1
7.	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена по всем предметам	-отсутствие неудовлетворительных отметок	1
8.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена количество баллов, превышающее 80% от максимального балла.	- наличие	1
9.	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	- наличие; - доля данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по округу	1 1

10.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад	- на муниципальном уровне; - на региональном конкурсе; - на зональном, всероссийском; - на международном уровне	1 2 3 4
11.	Наличие учащихся - обладателей грантов	- Президента РФ; - Главы округа	3 1
12.	Доля выпускников, имеющих сертификаты, удостоверения, отражающие дополнительные результаты образования (свидетельство о профессиональной подготовке)	- на уровне или выше показателя по округу	1
13.	Обязательность среднего общего образования	- отсутствие обучающихся, не получивших среднего общего образование, подтвержденное наличием справок из учреждений начального и среднего профессионального образования	1
14.	Доля профильных классов или групп на ступени среднего (полного) общего образования	- на уровне среднего показателя по округу и выше	1
15.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	- наличие; - сетевое взаимодействие	1 1
16.	Вовлечение постоянно обучающихся на дому школьников в дистанционное обучение (с учетом медицинских показаний)	-75-100%.	1
17.	Выполнение плана внутри-школьного контроля	Посещение уроков и мероприятий - более 12 уроков в неделю (наличие справок, приказов по итогам контроля)	1
18.	Уровень здоровья обучающихся	- динамика положительная;	1
19.	Организация питания	- процент охвата учащихся горячим питанием за родительские средства выше, чем в среднем по округу; - полный охват горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей	1 1
20.	Уровень здоровья педагогов	- наличие положительной динамики	1
21.	Закрепление молодых специалистов	- на уровне среднего показателя по округу и выше	1
22.	Уровень квалификации	- наличие педагогических работников с высшей и первой квалификационных категорий выше среднего показателя по округу	1
23.	Повышение квалификации	- обеспечение своевременного обучения на курсах повышения квалификации педагогов	1
24.	Образовательный уровень педагогических работников	- процент педагогов с высшим образованием превышает средний показатель по округу	1

25.	Профессиональное развитие педагогов	- результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне; - участие в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне - обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне, - занесение опыта работы в банк данных ВИПКРО	1 1 1
26.	Участие в реализации плана опорной школы, - опытно - экспериментальной площадки	- выполнение плана по критериям эффективности	1
27.	Организация экспедиционной деятельности	- за каждую экспедицию	1
28.	Руководство работой ШНОУ	- по критериям эффективности	1
29.	Организация исследовательской деятельности педагогов	- наличие публикаций; - выступления педагогов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д., получившие положительную оценку	1 1

Количество набранных баллов может быть уменьшено в следующих случаях: при наличии

- обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно-воспитательного процесса до 5 баллов за каждую;
- случаев травматизма учащихся до 10 баллов за каждый;
- учащихся, пропустивших 20% и более учебных занятий по неуважительным причинам до 5 баллов за каждого;
- при невыполнении плана комплектования 1,10 классов до 10 баллов.

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Эффективность проведения технического осмотра и планирования ремонта зданий и коммуникаций	- своевременная подготовка технической документации для проведения ремонтных работ	2
2	Обеспечение устойчивого функционирования учреждения	- отсутствие аварийных ситуаций; - своевременное принятие исчерпывающих мер по ликвидации аварий; - исправность системы видеонаблюдения, АПС, тревожной сигнализации, прямой телефонной связи	2 1 1

3	Состояние школьной территории	- соответствие школьной территории требованиям безопасности и нормам СанПин; - обеспечение эстетического состояния территории и фасада здания	2 2
4	Сохранность материально-технических ценностей	- отсутствие фактов хищения; -своевременное списание и утилизация списанного оборудования и инвентаря	1 1
5	Своевременная и качественная подготовка школы к началу учебного года	- без замечаний;	5
6	Обеспечение безопасности	- отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений: - в части пожарной безопасности учреждения; - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам; - отсутствие травматизма среди обучающихся - работников образовательного учреждения	1 1 по 1 б 1
7	Уровень здоровья работников	- положительная динамика	1
8	Эффективность работы по энергосбережению	- потребление электроэнергии в соответствии с нормами; - потребление электроэнергии ниже нормы	1 2
9	Обеспечение эстетического оформления интерьера школы	- озеленение, - оформление холлов, - обеспечение своевременного ремонта мебели и т.д	1 1 1

**Критерии оценки
эффективности деятельности учителя**

№	Показатель	Критерии	Количество баллов
---	------------	----------	-------------------

1.	Успеваемость учащихся	- качество знаний (выше среднего показателя по предмету в школе)	1 б
		- результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:	1 б
		- средний балл по результатам независимой аттестации выше окружного,	1 б
		- отсутствие неуспевающих выпускников 11-х классов:	1 б
		- средний балл по результатам ЕГЭ выше окружного	1 б
2.	Наличие учащихся - победителей или призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов, в том числе на гранты Глав округа, Президента РФ	- окружные	1 б (за каждого победителя)
		- областные - всероссийские	2 б 3 б
3.	Руководство научным обществом учащихся (секцией)	- по результатам конкурса НОУ, конференций	2 б
4.	Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету: -кружки, клубы - секции - студии - музеи	- за каждую форму внеурочной деятельности	1 б
5.	Эффективная деятельность по использованию интерактивных средств обучения	- результативное участие в Интернет – конкурсах;	1 б
		- систематическое использование электронных средств обучения в урочное и неурочное время	1 б
		- использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	1 б
6.	Профессиональное развитие	- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;	1 б
		- обобщение педагогического опыта ЦРПК;	1 б
		- занесение опыта в банк данных ВИПКРО	2 б
7.	Методическая работа	- представление опыта педагогической деятельности	1 б

		<p>посредством системы открытых уроков, мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие публикаций <p>1 б</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативное участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов; <p>1 б</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное руководство ШМО, окружными профессиональными объединениями <p>3 б</p> <p>(в соответствии с положением)</p>	
8.	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное участие в реализации плана ОЭП; - внедрение современных педагогических технологий; - разработка и внедрение программ востребованных элективных курсов; <p>1 б</p> <p>1 б</p> <p>1 б</p>	
9.	Работа с родителями (вне функций классного руководителя)	<ul style="list-style-type: none"> - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью <p>1 б</p>	

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности педагога - психолога**

	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
1.	Результативная реабилитация детей с проблемами в обучении, в личностном развитии	- по данным специалистов ДООЦ, ОДН	3
2.	Психологическое просвещение педагогом-психологом	- постоянно обновление форм работы психологической тематики с учащимися, родителями, педагогами (обновление материалов не реже 1 раза в 2 месяца) (стенды, газеты, сайт школы и т.п.) - ведение психологического клуба (не оплачиваемого отдельно)	1 1
3.	Реализация дистанционного консультирования	- проведение постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционной работы (через Интернет), работа посредством телефона Доверия.	2
4.	Презентация собственной психолого-педагогической деятельности	- результативное участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах(ярмарках, выставках) разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	1-3
5.	Инновационное творчество педагога-психолога	- разработка и реализация авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях. - участие в экспериментальной работе (официально утвержденной): мониторинг, методическое обеспечение и пр.	2 2
6.	Обобщение собственного психолого-педагогического опыта	- наличие публикаций в методических сборниках, научных, профессиональных изданиях: - муниципальных(городских) - областных - всероссийских	1-3
7.	Популяризация собственного психолога - педагогического опыта	- проведение открытых мероприятий: мастер – классов, семинаров, уроков, лекций, и т.п.	1

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности социального педагога**

№	Критерии	Показатели	Баллы
---	----------	------------	-------

п/п			
1.	Системная работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.	- своевременное выявление подростков с различными видами зависимости, - снижение количества этой категории учащихся	1 3
2.	Охват учащихся «группы риска» кружковой работой	- вовлечение всех детей «группы риска» в организованную досуговую деятельность	1
3.	Эффективная работа с неблагополучными семьями	- наличие семей, снятых с учета	1
4.	Профилактика девиантного поведения учащихся	- сокращение количества учащихся, находящихся на учете в ОДН.	2
5.	Реализация дистанционного консультирования	- проведение постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционной работы (через Интернет), работа посредством телефона Доверия.	1
6.	Презентация собственной педагогической деятельности	- результативное участие в профессиональных конкурсах (ярмарках, выставках) разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	1
7.	Инновационное творчество социального педагога	- участие в экспериментальной работе (официально утвержденной): мониторинг, методическое обеспечение и пр.	2
8.	Обобщение собственного опыта	- наличие публикаций в методических сборниках, научных, профессиональных изданиях: - муниципальных - областных - всероссийских	1-3
9.	Трудоустройство подростков в свободное от обучения время.	- формирование трудовых бригад и эко-патрулей совместно с КОСами микрорайона.	1
10.	Инициирование социальных проектов в школе и микрорайоне	- успешная реализация социальных проектов в школе и микрорайоне	2

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности педагога-организатора**

№			Баллы
---	--	--	-------

	Критерии	Показатели	
1.	Взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами	- наличие договоров - проведение совместных мероприятий (фоторепортажи, оформление альбомов)	1 2
2.	Работа с родителями	- не менее 10% родителей, привлечены к участию в школьных мероприятиях в течение года	1
3.	Результативность работы ДОО	- наличие призовых мест во всероссийских, региональных конкурсах - наличие призовых мест в окружных конкурсах, смотрах, соревнованиях	2 1
4.	Вовлеченность детей «группы риска» в работу ДОО	- наличие поручений у всех детей «группы риска», их участие в общешкольных мероприятиях	1
5.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов и т.д.	- наличие призового места или представленный материал отмечен жюри	1
6.	Обобщение опыта	- на уровне школы - на муниципальном уровне	1 2

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности педагога дополнительного образования**

1.	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
2.	Сохранность контингента детей в кружке	- не менее 80%	1
3.	Результативное участие учащихся в конкурсах, смотрах соревнованиях	- наличие призовых мест окружной уровень, областной уровень, федеральный уровень	1 2 3
4.	Работа с детьми в каникулярное время	- выезд с учащимися в профильные смены загородных оздоровительно-образовательных лагерей	1
5.	Вовлечение в кружковую деятельность учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ	- сохранность, положительная динамика количества детей	1
6.	Презентация собственной педагогической деятельности	- результативное участие в профессиональных конкурсах(ярмарках, выставках) разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	1-3
7.	Инновационное творчество	- разработка и реализация авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях.	2
8.	Обобщение собственного психолого-педагогического опыта	- на уровне школы, - на уровне ЦРПК, - занесение в банк данных ВИПКРО	1 2 3

Примерные критерии оценки эффективности деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя

№	Показатель	Критерии	Размер премии в процентах к окладу
---	------------	----------	------------------------------------

1.	За использование и внедрение новых технологий воспитания, инновационную деятельность	- по итогам внутришкольного контроля	5%
2.	Представление своего педагогического опыта на конференциях, Ярмарке педагогических идей, публикации	- на школьном уровне - на окружном уровне - на областном уровне	10% 20% 30%
3.	Участие в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».	- участие; - призовое место: - первое место	3% 5% 10%
4.	Достижения классного коллектива (результаты участия в конкурсах, соц. проектах и т.д.)	-муниципальный уровень -областной уровень -всероссийский уровень	3% 5% 10%
5.	Целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни у учащихся класса	- охват горячим питанием не ниже окружного показателя; - 100% охват организованным летним отдыхом учащихся «группы риска» и социально незащищенных учащихся	10% 5%
6.	Положительная динамика качества обучения учащихся класса	- увеличение среднего балла	5%
7.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ОДН, ВШУ, с трудностями в обучении		3-15%
8.	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования	- охват не менее 80% учащихся класса; - 100% охват учащихся «группы риска»	5% 10%
9.	Отсутствие пропуска уроков учащимися класса по неуважительной причине		3-15%
10.	Организация родительского всеобуча	- вовлечение не менее 80% родителей класса	10%
11.	Использование активных форм работы с родителями	- организация клубов, круглых столов и т.д.	15%
12.	Наличие положительной оценки родительской общественностью работы классного руководителя	- по результатам анкетирования	10%
13.	Организация экспедиций, экскурсий, посещение театров, музеев		5-10%
14.	Организация активного отдыха детей в каникулярное время		до 15%

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности библиотекаря**

	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
--	------------	----------	---------------

1.	Сохранность библиотечного фонда	- пополнение фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, - отсутствие фактов хищения, порчи книг	1 1
2.	Развитие активности классных коллективов в проведении акции «Подари учебник школе»	- участие не менее 80% учащихся, - передача учащимися полных комплектов учебников	1 1
3.	Отражение работы библиотеки на школьном сайте	- 1 раз в четверть, - руководство самостоятельной страницей сайта, - организация сетевых проектов	1 2 3
4.	Создание при библиотеке органов детского самоуправления (совета библиотеки) и объединений по интересам (кружки, студии)	- за каждый вид	1
5.	Результативное участие школьников в конкурсах	- наличие призовых мест	1-2
6.	Результативное участие библиотекаря в профессиональных конкурсах (на лучшую методическую разработку, Интернет – конкурсах)	- наличие призовых мест	1-3

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности уборщика**

	Показатель	Кол-во баллов
--	------------	---------------

1.	Выплата за совмещение по должности «уборщик»	50% к должностному окладу
2.	Выплата за совместительство 0,5 ставки по должности «уборщик»	50% к должностному окладу
3.	Выплата за увеличение объема работы	до 2-х должностных окладов до 3,6 тыс. руб.
4.	Доплата до МРОТ	

**Примерные критерии оценки эффективности деятельности
рабочего по комплексному обслуживанию здания**

	Показатель	Кол-во баллов
1.	Выплата за совмещение по должности «рабочий по комплексному обслуживанию здания»	50% к должностному окладу
2.	Выплата за совместительство 0,5 ставки по должности «рабочий по комплексному обслуживанию здания»	50% к должностному окладу
3.	Выплата за увеличение объема работы	до 2-х должностных окладов
4.	Доплата до МРОТ	

**Примерные критерии оценки
эффективности деятельности сторожа**

	Показатель	Кол-во баллов
1.	Выплата за совмещение по должности «дворник»	50% к должностному окладу
2.	Выплата за совместительство 0,5 ставки по должности «дворник»	50% к должностному окладу до 920 руб.
3.	Выплата за увеличение объема работы	до 2-х должностных окладов до 3 600 руб.
4.	Доплата до МРОТ	до 1 500 руб.